

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,  
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение №\_\_  
к ОП СПО по специальности  
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(РАСШИРЯЕМ ГОРИЗОНТЫ, PROFIUM)**


по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023г., № 555 (ред. от 01.09.2026г.), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2023г., № 74887.

Разработчики: Нагорнова И.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено  
на заседании ПЦК Экономики, управления и коммерции  
Протокол № 10 от 21.05.2026г.

Председатель ПЦК

 И.В. Нагорнова

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 . Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности/Расширяем горизонты. Профилум» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.08 Основы предпринимательской деятельности/Расширяем горизонты. Профилум обеспечивает формирование и развитие следующих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретацию информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составить план действия, определить необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска, применять средства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием</li> </ul>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую профессиональную сферу, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>цифровых средств</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>— определять правовую нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности; — применять современную научную профессиональную терминологию; — определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; — выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; — презентовать идеи открытия в профессиональной деятельности; — рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования — определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; — презентовать бизнес-идею; — определять источники финансирования</p>	<p>— содержание актуальной нормативно-правовой документацией; — современная научная терминология; — возможные траектории профессионального развития и самообразования; — основы предпринимательской деятельности; — основы финансовой грамотности; — правила разработки бизнес-плана; — порядок выставления презентаций; — кредитные банковские продукты</p>
<p>У -1 разрабатывать и реализовывать предпринимательские идеи; У -2 инициационные бизнес проекты на основе предпринимательской деятельности; У -3 цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса; У -4 формировать документ для государственной поддержки малого бизнеса; У -5 формировать пакет документов для получения</p>	<p>и — организовывать работу коллектива команды; — взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>— психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; — основы проектной деятельности</p>

<p>подпишку; У-8 выбрать способ продвижения товаров и услуг на рынке; У-9 составить бизнес-план на основе современных проваримных технологий; У-10 мобилизовать бизнес-процессы</p>	<p>поддержка малого бизнеса, 3-10 методы анализа рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги; 3-11 ценовую политику в предпринимательстве; 3-12 способы продвижения на рынок товаров и услуг; 3-13 сущность и назначение бизнес-плана</p>
---	---

**1.3 Целевые ориентиры, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины**

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 36	<p>Детально выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способности, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p>
ЦО 37	<p>Обладающий представлениями о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологии для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p>
ЦО 38	<p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p>
ЦО 39	<p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>
ЦО 40	<p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>
ЦО 41	<p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>
ЦО 52	<p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности/профессии, проявляющий уважение к своей специальности/профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей специальности/профессии в обществе.</p>
ЦО 54	<p>Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в том числе вариативных)
Объем образовательной программы	56
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в виде контрольной работа	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1. Формирование и управление командой</b>	<b>Содержание</b> Личные возможности и самомотивация. Команда успешных людей – залог успешного бизнеса (формирование и управление командой) Этика и культура предпринимательства	<b>4</b>
<b>Тема 2. Выбор бизнес идеи</b>	<b>Содержание</b> Основы малого бизнеса. Организационно-правовые формы предприятий. Самостоятельность. Виды предпринимательской деятельности. Поиск рыночной ниши. Cash-test бизнес-идей. Отбор и обоснование перспективной бизнес-идеи	<b>6</b>
<b>Тема 3. Маркетинг в предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание</b> Основы маркетинга для бизнеса. Целевая аудитория. Продажные товары на рынке. Онлайн-продажи, работа с маркетинг-плейсами. Кибербезопасность бизнеса. Маркетинговые исследования. Маркетинговые инструменты <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Деятельности региональных предпринимателей	<b>10</b>
<b>Тема 4. Продажи, экспорт</b>	<b>Содержание</b> Активные продажи. Клиентоориентированность как фактор успешности в современном бизнесе. Экспорт как способ расширить рынок сбыта. Стратегии выхода на внешний рынок. Основы организаторского умения для бизнеса. Инженерная торговля, дополнительные цепочки поставок, культурные особенности ведения бизнеса в разных странах. <b>Тематика практических занятий</b>	<b>10</b>

Тема 5. Бизнес-процессы и их автоматизация	Практическое задание №1 Решение задач по определению цены товара «Как продать слона» <b>Содержание</b> Бизнес-процессы. Автоматизация бизнес-процессов. Программное обеспечение для автоматизации бизнес-процессов CRM-системы для малого бизнеса Как бизнес вернулось из кризиса или реальность IT-индустриального в бизнесе <b>Тематические задания №1</b> Деловая игра «Кодирование бизнес-процессов методами и инструментами» <b>Содержание</b> Формы и системы налогообложения. Оптимизация налоговых выплат. Способы осуществления международных расчетов. Способы защиты предприятия от валютных рисков и штрафных санкций <b>Тематические задания №2</b> Практическое задание №3 Деловая игра «Выбор эффективной системы налогообложения» <b>Содержание</b> Презации государственной поддержки предпринимательской деятельности (Гранты, субсидии, налоговые льготы и кешбэк). Инвестиционные проекты. Томской области <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа №2. Предпринимательская деятельность в Томской области Самостоятельная работа №3. Развитие бизнес-цели	2 6 2 2 2 4 2 2 2 6 2 2 2 10 2 2 2
Тема 6. Налогообложение в предпринимательской деятельности	Тематические задания №1 Тематические задания №2 Практическое задание №3 Деловая игра «Выбор эффективной системы налогообложения» <b>Содержание</b> Презации государственной поддержки предпринимательской деятельности (Гранты, субсидии, налоговые льготы и кешбэк). Инвестиционные проекты. Томской области <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа №2. Предпринимательская деятельность в Томской области Самостоятельная работа №3. Развитие бизнес-цели	2 2 2 4 2 2 6 2 2 10 2 2 2
Тема 7. Государственная поддержка малого бизнеса. Гранты	Содержание Описание видов и типов бизнес-плана. Структура функций и содержание разделов бизнес-плана. Особенности отраслевого бизнес-планирования (производство, торговля, услуги) Разработка основных разделов бизнес-плана: описание бизнес-идеи, план производства и организационного плана, план маркетинга	2 2 2 10 2 2 2

9

Техико-экономического обоснование бизнес-проекта, расчет основных финансовых показателей, составление эффективных документов по части безубыточности, расчет срока окупаемости, определение потребности в инвестициях и источнике их финансирования	2
Тематические задания №4. Зашита бизнес-идеи	2
Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №4. Формирование содержательной части, презентации бизнес-идеи, презентации бизнес-плана	2
<b>Проектная деятельность – контрольная работа</b>	
<b>Всего</b>	<b>56</b>

10

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, плакаты по темам занятий, техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Голубева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1912054. - ISBN 978-5-16-018148-6.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. официальный сайт Министерства финансов РФ
2. <http://www.nalog.ru/> - официальный сайт Федеральной налоговой службы
3. <https://www.garant.ru/> - информационно-консультационная система «Гарант»
4. <http://www.consultant.ru/> - информационно-консультационная система «Гарант»

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Инвестиции в Тюменской области (кроме Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Ямало-Ненецкого автономного округа) (2020-2024)
  2. ЗАКОН ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ от 24 марта 2020 года N 23 Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Тюменской области до 2030 года (с изменениями на 27 марта 2024 года) (в ред. Закона Тюменской области от 27.03.2024 N 11)
  3. Лапуста М.Г. Предпринимательство: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013.
  4. Череданова Л.Н. Основы предпринимательской деятельности и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013. – 224 с.
  5. Малое и среднее предпринимательство в России. 2024: Стат. сб. / М 19 Росстат. - М., 2024.
- 97 с. (режим доступа: [http://ssl.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Mal\\_pred\\_2024.pdf](http://ssl.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Mal_pred_2024.pdf))

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
<b>Уметь:</b> У-1 разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи; ОК 01 - ОК 04	Демонстрирует способность мыслить творчески; выявлять потребности рынка	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
У-2 формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Тюменской области; ОК 01 - ОК 04	Демонстрирует способность владения различными методами решения профессиональных задач; выбрать наиболее подходящую методику в зависимости от специфики решаемой задачи	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
У-3 ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса; ОК 01 - ОК 04	Демонстрирует способность: аналитически мыслить; расставлять приоритеты; работать в коллективе и сотрудничать; ставить задачи и распределять обязанности; организовывать деятельность членов команды	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
У-4 формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; ОК 01 - ОК 04	Демонстрирует способность: работать с массивами информации; применять информационно-коммуникационные технологии	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
У-5 формировать пакет документов для получения кредита; ОК 01 - ОК 04	Демонстрирует способность: заполнять документы получения кредита	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
У-6 анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги; ОК 01 - ОК 04	Демонстрирует способность: анализировать потребности и спрос на новые товары и услуги	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
У-7 обосновывать ценовую политику; ОК 01 - ОК 04	Демонстрирует способность: анализировать предложение обосновывать ценовую политику	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
У-8 выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынке; ОК 01 - ОК 04	Демонстрирует способность: выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынке	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
У-9 составлять бизнес-план на основе современных	Демонстрирует способность: составлять бизнес-план на	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса,

Программных технологий; ОК 01 – ОК 04	основе современных программных технологий	практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты Бизнес-проекта
У-10 Моделировать бизнес-процессы ОК 01 – ОК 04	составляет бизнес-план на основе современных программных технологий моделирования бизнес-процессов	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты Бизнес-проекта
<b>Знать:</b>		
3-1 понятия, функции и виды предпринимательства; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: использовать терминологию предметной области	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты Бизнес-проекта
3-2 задачи государства и Тюменской области по формированию социально-ориентированной рыночной экономики; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: называть задачи по формированию социально-ориентированной рыночной экономики	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты Бизнес-проекта
3-3 особенности предпринимательской деятельности в Тюменской области в условиях кризиса; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: перечислять особенности предпринимательской деятельности в Тюменской области в условиях кризиса	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты Бизнес-проекта
3-4 порядок разработки и реализация предпринимательских идей; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: применять порядок разработки и реализации предпринимательских идей	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты Бизнес-проекта
3-5 организационно-правовые формы юридического лица; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: перечислять организационно-правовые формы юридического лица, знает их отличительные особенности	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты Бизнес-проекта
3-6 порядок лицензирования отдельных видов деятельности; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: называть порядок лицензирования отдельных видов деятельности	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты Бизнес-проекта
3-7 юридическую ответственность предпринимателя; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: перечислять юридическую ответственность предпринимателя	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты Бизнес-проекта
3-8 нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов Малого предпринимательства; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: перечислять нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты Бизнес-проекта

3-9 формы государственной поддержки малого бизнеса; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: называть формы государственной поддержки малого бизнеса	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты Бизнес-проекта
3-10 методы анализа рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: перечислять методы анализа рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты Бизнес-проекта
3-11 новую политику в предпринимательстве; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: называть факторы, влияющие на новую политику в предпринимательстве	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты Бизнес-проекта
3-12 способы продвижения на рынок товаров и услуг; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: перечислять способы продвижения на рынок товаров и услуг	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты Бизнес-проекта
3-13 сущность и назначение бизнес-плана ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: представлять сущность и назначение бизнес-плана	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты Бизнес-проекта